

LE NOVITÀ DELLA LEGGE 107

D.S.A. – B.E.S. e DISABILITÀ

La legge 107 del 2015 prevede alcune novità.

Tra queste:

Il comma 7 parla dell'individuazione dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica in particolare alla lettera l prevede:

- il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
- introduzione del PTOF

Formazione obbligatoria comma 124:

- la funzione docente prevede la formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale.
- le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi
- dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del MIUR
- l'inclusione e disabilità sono tra le tematiche individuate per il triennio 2016 - 19

La legge 107 comma 181 lettera C prevede la promozione dell'inclusione scolastica:

- 1) la ridefinizione del ruolo del personale docente di sostegno al fine di favorire l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità anche attraverso appositi percorsi di formazione universitaria
- 2) la revisione dei criteri di inserimento nei ruoli per il sostegno didattico anche per favorire la continuità didattica con l'insegnante di sostegno
- 3) l'individuazione dei livelli essenziali delle prestazioni scolastiche, sanitarie e sociali
- 4) la previsione di indicatori per l'autovalutazione e la valutazione dell'inclusione scolastica

- 5) la revisione delle modalità e dei criteri relativi alla certificazione degli alunni riconosciuti disabili e degli allievi D.S.A.
- 6) la revisione e la razionalizzazione degli organismi operanti a livello territoriale per il supporto all'inclusione
- 7) la previsione dell'obbligo di formazione iniziale e in servizio per i dirigenti scolastici e per i docenti sugli aspetti pedagogico-didattici e organizzativi dell'inclusione scolastica

8) la previsione dell'obbligo di formazione in servizio per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, rispetto alle specifiche competenze relative al processo di inclusione scolastica

9) la previsione della garanzia dell'istruzione domiciliare per gli alunni che si trovano nelle condizioni di cui all'articolo 12, comma 9, della legge 5 febbraio 1992, n. 104